



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Perfekt

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a, c)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

primjer perfekta iz teksta	glagolska osoba i rod
puhao je	3. osoba jednine, muški rod
raznosio je	3. osoba jednine, muški rod
koračali su	3. osoba množine, muški rod
pripremalo se	3. osoba jednine, srednji rod
počela je	3. osoba jednine, ženski rod
stisnuo se	3. osoba jednine, muški rod
omotao je	3. osoba jednine, muški rod

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori)

prezent	perfekt
spavaju	hodali ste
imaš	zalutao je
prepisujemo	trčala je
krećem	bio sam

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 1. Jednim bodom vrednovati odgovor objašnjenja što je perfekt, jednim bodom vrednovati tvorbene sastavnice perfekta i jednim bodom vrednovati točan primjer perfekta.

Svaki učitelj slobodno vrednuje prema svojim kriterijima.

Ukupno dodijeliti 3 boda.

Mogući odgovori:

Perfekt je prošlo složeno glagolsko vrijeme.

Perfekt se tvori od prezenta glagola biti i glagolskog pridjeva radnog.

Primjer perfekta: spavao je.

Zadatak 4. Jednim bodom vrednovati svaki odgovor.

Dva su glagola krnji perfekt: stisnuo se, pripremalo se.

(Umjesto: pripremalo se je, stisnuo se je.)